

**Rodrigo Inostroza Cea**  
*Psicólogo y psicoterapeuta*

## REVISIÓN HISTÓRICA DEL MODELO POST - RACIONALISTA

**Cipra**  
*Círculo de Psicoterapia  
Cognitivo Constructivista*

### Revisión histórica del modelo

El post-racionalismo surge en psicoterapia como una reacción a un exceso de énfasis positivista en los modelos cognitivos racionales, que tenían un abordaje epistemológico poco consistente. Algunos autores llaman a esto una “revolución epistemológica”, aunque al profundizar podemos notar que la mirada cognitiva constructivista propuesta por el modelo no es muy diferente en sus bases epistemológicas a las propuestas hechas por filósofos como Kant o Schopenhauer. La evolución teórica del modelo va de la mano de las distintas publicaciones y conferencias de su autor principal, Vittorio F. Guidano (1944 – 1999). Doctor en medicina y cirugía en la Universidad de Roma “La Sapienza” en 1969, realiza su especialización en Neuropsiquiatría en la Universidad de Pisa en 1972. Desde 1970 a 1985 formó parte del Instituto de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de “La Sapienza”, como becado inicialmente y como investigador confirmado a partir de 1981. En el mismo período, en 1972, fue uno de los fundadores y presidente de la Institución Italiana de Terapia Cognitiva y Conductual. Con una aproximación cognitiva-conductual tradicional en los inicios de su carrera, destacan sus investigaciones en los años 70 en factores de personalidad y psicometría, concepto de sí mismo, autestima y efectos de la terapia conductual. Es en este período que se gesta en Guidano la estructura metodológica que guiará sus aportes futuros en el ámbito de la psicoterapia, con un fuerte interés en explicar la génesis y la estructura de lo patológico. El trabajo que consagra este período de investigación es "Procesos cognitivos y desórdenes emocionales" (1983), investigación llevada a cabo con Giovanni Liotti como coautor (con quien publicó 19 artículos científicos y dos libros), en la cual presentan un modelo del desarrollo de la dinámica del sí mismo en línea con la revisión epistemológica llevada adelante. Los autores toman cuatro entidades nosográficas que a la época contaban con fuerte respaldo científico como categorías psicopatológicas válidas y confiables, y desarrollan la trayectoria evolutiva de dichos cuadros, poniendo énfasis en la integración progresiva de la organización del conocimiento del sí mismo y del mundo, y en el proceso activo de un "agente" que, a través de las

relaciones vinculares (en estrecha relación con los postulados de Bowlby), se construye una identidad personal en términos de unicidad y continuidad. En el libro, finalmente, se describe una estrategia de intervención psicoterapéutica consecuente con el modelo presentado (Guidano y Liotti, 1983; Guidano, 1985). Los artículos de Guidano y sus conferencias estaban habitualmente marcadas por el tema de interés en su investigación. Todos quienes lo conocieron y escriben sobre él, concuerdan en que era intelectualmente inquieto y un investigador incansable, lo que se refleja en su obra y en cómo va cambiando de foco de atención con el paso del tiempo (Mahoney, 1999; Granvold, 2000). Es así como a lo largo del presente apunte iremos agregando elementos que si bien están presentes desde sus inicios en el modelo, han sido enfatizados en una u otra época por el autor. Esto, hasta el día de su muerte, en que los aportes al modelo comienzan a surgir desde otros autores que siguen su lógica de investigación. El término post-racionalismo fue acuñado por Guidano a finales de los años 80 para indicar una nueva forma de concebir al ser humano como un ser principalmente emotivo y generador de significado, más allá de lo racional.

*En realidad la aparición de este término definía un movimiento que tenía su raíz en la revolución cognitiva de los años 70 y que se había caracterizado por el particular énfasis en la epistemología considerada como la disciplina básica sobre la cual fundar el programa tanto teórico como clínico de una psicología científica (Arciero, 2006, p2).*

Post-racionalismo no quiere decir negación de, sino más allá de lo racional. Considera la razón como fenómeno importante en el ser humano, pero no único ni primario, comenzando así a derrumbarse las certezas en que el ser humano ya no tiene el control racional ni la ciencia la explicación de todo (Ruiz, 1992; Zagmut, 2006).

Esta lógica que trasciende la mirada conductual o cognitiva tradicional que muchos terapeutas abrazaban en esa época, surge por una crisis no de efectividad, sino explicativa. La teoría estímulo-respuesta era demasiado reduccionista, y no daba cuenta ni de los fracasos ni de los logros terapéuticos con rigor científico, mientras que la lógica cognitiva tradicional que entiende la mente como un procesador no daba cuenta de procesos emocionales complejos observados en la clínica (como problemas asociados a la identidad personal). Si a esto le agregamos que muchos terapeutas sentían que la persona se había “perdido” como objeto de estudio, al ser considerada como un ente pasivo (mente pasiva) frente a una realidad que se impone de manera determinista, podemos entender el por qué nace entre estos autores la necesidad de incorporar nuevas miradas a la psicoterapia de finales de los 70 y principios de los 80 (Guidano, 2001; Zagmut, 2006).

Es así como el modelo nace demarcándose de la mirada tradicional cognitiva racionalista, razón por la cual asume el nombre inicialmente como una forma de destacar la idea de ir más allá del exceso positivista que dominaba la psicoterapia. Se diferencia de los anteriores modelos, principalmente en cuatro características (Zagmut, 2006; Guidano, 2001; Ruiz, 1992):

- El conocimiento es activo. El conocer no se iguala a corresponder a una verdad objetiva.
- La primacía de los procesos tácitos por sobre los explícitos en el saber y el sentir (abrazando una lógica de inconsciente cognitivo como foco de estudio).
- El conocimiento es auto-organizado.
- Énfasis en los procesos de identidad

Esta decisión de pasar de una mirada más externa al estudio científico de procesos internos, trajo consigo un desafío metodológico, desafío que es abordado desde una mirada evolutiva del ser humano, aspecto que se convierte en central para la construcción del cuerpo teórico inicial del modelo.

La visión evolutiva implica el entendimiento de que el conocimiento, visto como la forma evolutiva del ser humano para adaptarse a su ambiente, puede ser estudiado de forma biológica bajo el paradigma de la selección natural. Así, el conocimiento humano estaría rigurosamente relacionado con pautas de procesamiento de información de origen evolutivo, en el sentido de que los patrones reguladores de nuestra percepción y conocimiento del entorno, son funciones de la organización neurosensorial producida durante la adaptación filogenética (Guidano y Liotti, 1983).

La importancia del acercamiento a la mirada evolutiva como marco científico es claramente retratada por Arciero (2006) cuando plantea:

*...desde esta perspectiva el conocimiento venía a corresponder a un proceso activo, adaptativo e histórico que da lugar a estructuras -las teorías- que el viviente genera en el curso de su relación con el ambiente. Eso, por tanto, permitía distinguir la esfera cognitiva en términos de configuraciones estables que se conservaban en el curso de la historia individual. El reconocimiento de aquellas estructuras cognitivas en el paciente guiaría el estudio de la cognición y de sus procesos así como la estrategia de intervención terapéutica (p.2).*

Guidano se acerca así a los estudios de Maturana y Varela, tomando la biología del conocimiento como aspecto central en la concepción epistemológica del ser humano (Ruiz y Sepúlveda, 2002; Arciero, 2006; Reda, 1994).

Con la aparición de ‘Complexity of the self’ (1987) y ‘El si mismo en proceso’ (1991), el foco de atención de Guidano está puesto en proponer una mirada evolutiva y de crecimiento estrechamente ligado al modo característico del ser humano de experimentar y autoreferirse estas experiencias. Se enfatiza la noción de la historia de relaciones vinculares como el organizador de la experiencia inmediata en una lógica explicativa de segundo nivel a partir del primero.

Las distintas conferencias y artículos en esta época, resaltan la dinámica yo/mi como aspecto central. Todo ser humano intenta explicarse su experiencia a partir

de su propia experiencia, sin hacer referencia a un mundo externo. Guidano – tomando el concepto de self de William James – le llama experiencia inmediata (yo) a este fluir que nos ocurre sin que lo decidamos y lo distingue de la explicación de esta experiencia (mi), que vendría justo después. Esta explicación debe mantenerse consistente con la imagen consciente positiva de uno mismo, siendo positiva cuando el individuo, en su carácter de ser social, se siente reconocido y legitimado por los demás (el ser humano busca ser “querible”, busca reafirmación en el otro). Una crisis psicológica ocurre cuando no encontramos una explicación a la experiencia inmediata que nos ayude a mantener esta imagen consciente positiva de uno mismo (Guidano, 1991; 1995; 2001; Moltedo, 2004, Zagmut, 2006). Es finalmente la interfaz experiencia-explicación el “área de trabajo” del terapeuta post-racionalista.

Esta dinámica yo/mi, si bien autoreferida, se ancla en el ámbito intersubjetivo en el que, como primates, vivimos. En el ser humano, este mundo intersubjetivo se complejizaría por el lenguaje, a través del cual logramos separar contenidos informativos que aparecen en la experiencia inmediata, logramos proyectarnos al futuro y nos damos cuenta de la muerte y de lo inevitable de esa experiencia. Esto obliga a otorgar un sentido a la vida y un significado a la experiencia humana, significado que se busca en la experiencia inmediata, apareciendo como relevante todo aquello que tiene que ver con la afectividad (Guidano, 1991; 1995; 2001). Esta búsqueda de significado estaría dada en pautas repetitivas, organizadas coherentemente en torno a dominios emocionales. Se acuña así el concepto cognitivo-constructivista de self, que lo define como la experiencia de ser uno mismo a través del tiempo (Guidano, 1991; 1995; 2001; Ruiz y Sepúlveda, 2002). Este self se va moldeando en la relación de apego, seleccionando ciertas tonalidades emotivas más que otras, lo que iría dando al niño un sentido específico de sí mismo, de identidad, de ser el mismo frente a distintas situaciones (Ruiz, 1992; Ruiz y Sepúlveda, 2002).

Esto ayuda a comprender un aspecto que en sus comienzos fue central en el modelo como teoría explicativa: las Organizaciones de Significado Personal (OSP). Guidano habla de OSP para indicar “un proceso ordenador unitario, en el que se buscan la continuidad y la coherencia interna en la especificidad de las propiedades formales, estructurales, de su procesamiento del conocimiento (es decir, en la flexibilidad, la generatividad y el nivel de abstracción)” (Arciero, 2006, p3). Estas organizaciones se desarrollan como un mantenimiento de los patrones de apego, asegurando la coherencia interna y la autoreferencialidad de los procesos de conocimiento. La estrategia de terapia que de acá deriva, estaría centrada entonces en el reconocimiento de los patrones organizacionales y en la integración consciente de las perturbaciones experienciales (Arciero, 2006). Las organizaciones de significado personal son una llave explicativa que sirven de guía al terapeuta, en la medida que permiten entender de mejor forma el proceso que experimenta el individuo y permite detectar en torno a qué dominio emocional o dimensión de significado es más efectivo centrar la terapia (Guidano, 1983; 1991; 2001; Ruiz y Sepúlveda, 2002). Este aspecto, como veremos más adelante, es

criticado por autores actuales y remplazado por otros constructos en un intento de centrar la atención más en el quién que en el cómo o el qué (Arciero, 2006).

Guidano y Liotti en el libro de 1983 reformulan en términos post-racionalistas los patrones de apego desarrollados por Bowlby, describiendo cuatro estilos de organización de significado: la organización depresiva, la organización fóbica (ambas en relación con la “cantidad” de apego), la organización obsesiva y la organización DAP o de los Desórdenes Alimenticios Psicógenos (ambas en relación con la “calidad” del apego). Cabe destacar que estas formas de organizar no son necesariamente sintomáticas, pero los síntomas aparecen como una forma de mantener la coherencia cuando esta es amenazada. En general, el desbalance típico de la organización depresiva es la depresión, de la fóbica son los ataques de pánico, de los obsesivos son las obsesiones y compulsiones, y de la organización DAP son los trastornos alimenticios, sin perjuicio a que cualquier sujeto, independiente de su organización, pueda presentar cualquier síntoma en algún momento dado, con características acordes a su forma de organizar. Se considera una organización normal aquella que es flexible, abstracta, generativa y que acepta varios puntos de vista sobre una misma experiencia (Guidano, 1991; Reda, 1994; Ruiz y Sepúlveda, 2002).

La terapia procesal sistémica alcanza un desarrollo pleno en “El si mismo en proceso”, en que el autor propone una estructura de trabajo como guía de conversación para los diferentes estilos organizativos, desde la moviola como prototipo de intervención y con un fuerte énfasis en las reformulaciones progresivas de la problemática en términos de variables internas asociadas a las pautas de organización.

Al momento de morir Guidano, en 1999 durante un congreso en Argentina, estaba elaborando un libro sobre psicosis, reflexiones que quedaron a disposición de la comunidad científica en un manuscrito<sup>1</sup>. En dicho manuscrito y en conferencias y artículos previos a su muerte, desarrollaba sus ideas a la luz de la investigación para la construcción de un modelo de mayor complejidad. Planteó una ampliación general de su modelo, agregando una reformulación de las organizaciones de significado personal, incluyendo dos dimensiones de análisis. La primera dimensión tomada del trabajo de Witkin: “field-dependence / field-independence” y una segunda que denominó “outwardness / inwardness” (Quiñones, 2009).

Sobre la experiencia psicótica habló de lo que señalaba como “el problema de Karl Jaspers” para la comprensión de este fenómeno. Plantea que la visión psiquiátrica tradicional dificulta la comprensión de la experiencia psicótica por tres aspectos generales: toma el método introspectivo y lo transforma arbitrariamente en intersubjetivo; se considera la experiencia subjetiva del observador, que no comprende lo que le ocurre a la persona con sintomatología psicótica, como algo que pertenece a lo observado (confusión epistemológica entre observador y observado); y asume que los síntomas psicóticos no son comprensibles en términos de intencionalidad, y por lo tanto, se plantea una causa biológica. Al

<sup>1</sup> Información obtenida a través de conversaciones informales con diversos autores ligados a Guidano.

mismo tiempo, al referirse a los cuadros crónicos, elabora la idea de entender la esquizofrenia como un artefacto, es decir, que no existiría en forma natural. La forma crónica dependería de la interacción de tres factores: los psicofármacos, hechos expresamente para desestructurar el pensamiento de las personas; la hospitalización, que es el aspecto más desestructurante; y la dinámica de las relaciones familiares, quienes habitualmente lo etiquetan de enfermo para regular la interacción con él. Lo que se ve muy frecuentemente después de un brote delirante es que toda la familia se reorganiza sobre él (Ruiz, 1998; Quiñones, 2009).

Es sobre la base de estos últimos desarrollos de Guidano y tras una relectura epistemológica desde la fenomenología hermenéutica, que Arciero desarrolla sus aportes últimos al modelo, incorporando elementos de Ricoeur y Heidegger.

Arciero critica en cierta medida la visión que llama categorial de las Organizaciones de Significado Personal, por cuanto asumen una “actitud teórica que desvitaliza la experiencia vivida y deshistoriza la experiencia de la vida concreta”. En el fondo, plantea que al mirar la perspectiva de Guidano sobre la dinámica interna del sistema y sobre su coherencia, se pierde un aspecto fenomenológico central para este autor, que apunta al “ser-ahí” (Arciero, 2006; Trujillo, Cabrera y Arciero, 2009).

*En efecto, a través de aquel acto realizado para aferrar científicamente la organización del conocimiento del individuo se realiza inconscientemente otro que en realidad cancela a la persona. Es decir, en nombre de la búsqueda de la coherencia interna se elimina el ser mío del actuar y del sentir, la singularización ocasional de los actos. Como consecuencia al “poner entre paréntesis” la experiencia real, la historia de la persona, su identidad es reducida a un retrato que como un signo zodiacal gobierna el destino del sujeto a partir de las primeras fases del desarrollo hasta la muerte (Arciero 2006, p3).*

Propone así un “giro fenomenológico-hermenéutico” del post-racionalismo actual que se pregunta por el quien y no por el qué o el como (Arciero 1989, 2006; Trujillo, Cabrera y Arciero, 2009). Buscan conocer a la persona sin reducirlo a las dinámicas o reglas internas de funcionamiento, sino desde la unicidad propia de cada sujeto, un “ser en el mundo”.

*Plantear el problema del sí mismo en esta perspectiva significa tener que explicar un ser sí, una ipseidad, que ya no es dado como si fuera un objeto sino que siempre está en la tarea de hacerse. Es decir, ya no se trata de aferrar el sí mismo a través de un acto de reflexión, sino de captar cómo el ser sí mismo está presente a sí mismo a partir de sus posibilidades; de cómo la ipseidad llega a sí (ad-viene), es pre-reflexivamente consciente de sí, en su cotidianidad, en su experiencia efectiva, en el tener que ver con esto y con aquello en las diferentes situaciones del vivir (Arciero, 2006, p.3).*

Propone estilos de personalidad tendientes a ciertos trastornos, girando hacia el constructo de personalidad la lógica evolutiva de las OSP. Las organiza desde las distinciones finales de Guidano de field dependence/field independence y

outwarness/inwarness y agrega una quinta distinción clínica asociada al perfil tendiente a la histeria e hipocondría (Arciero & Bondolfi, 2009; Arciero, 2006)

Estos aspectos que propone Arciero están en el debate actual, generándose mucho movimiento en el mundo post-racionalista a la luz de declaraciones y entrevistas en que dicho autor se demarca de Guidano y sus aportes. Sin intención de entrar en polémicas, lo que nos parece relevante es que las propuestas de Arciero se enmarcan dentro del desarrollo lógico de un modelo que sigue en curso y crecimiento.

### **Hitos del Modelo Post-Racionalista:**

- 1972: fundación del Institución Italiana de Terapia Cognitiva y Conductual
- 1983: publicación del primer libro “Procesos cognitivos y desórdenes emocionales” de Guidano y Liotti.
- 1987: publicación del segundo libro de Guidano, “Complexity of the self”
- 1990 - 1999: serie de conferencias de Guidano en Chile.
- 1991: comienza a aplicarse el modelo a la terapia de pareja en el Centro de Terapia Cognitiva de Roma.
- 1991: publicación del último libro de Vittorio Guidano en vida ‘El si mismo en proceso”
- 1992: Fundación del Instituto de Terapia Cognitiva (INTECO) en Santiago de Chile.
- 1992: Augusto Zagmutt y Mateo Ferrer forman la Sociedad de Terapia Cognitiva Posracionalista
- 1993: Publicación junto a Dodet del artículo “terapia cognitivo-sistémico procesual de la pareja”.
- 1994: Balbi publica “Terapia cognitiva postracionalista: conversaciones con Vittorio Guidano”.
- 1997: Alfredo Ruiz junto con Vittorio Guidano fundan el Instituto de Psicología Post-Racionalista en Chile.
- 1997 – 1999: últimos avances en el modelo hechos en vida por Guidano, agregando una reformulación de las organizaciones de significado personal.
- 1999: muerte de Vittorio Guidano en Argentina.
- 2000: la Revista de Psicoterapia edita un primer monográfico especial “Terapia postracionalista: homenaje a Vittorio Guidano”
- 2006: Muere Michael Mahoney
- 2006: Publicación de “Estudio y diálogos sobre la identidad personal” y “Tras las huellas del si mismo”, de Ganpiero Arciero.
- 2009: la Revista de Psicoterapia publica “Postracionalismo en el siglo XXI: aportes”.
- 2009: Publicación del último libro de Arciero y Bondolfi, ‘Selfhood, Identity and Personality Styles”.

## Referencias bibliográficas

- Arciero G. (2006); La psicología y la psicoterapia post-racionalista: el futuro y el pasado. [www.ipra.it](http://www.ipra.it)
- Arciero G., Bondolfi G. (2009). *Selfhood, Identity and Personality Styles*. Wiley-Blackwell.
- Arciero, G. (2006); *Tras las huellas del si mismo*
- Granvold, D. (2000); Remembering Vittorio Guidano; *Constructivism in the Human Sciences*; 2000; 5, 1.
- Guidano, V. F. (1985); *Autobiografía*. Publicado en la Pagina del Centro Vittorio Guidano <http://www.centroguidano.com.ar/guidano.htm>
- Guidano, V.F (1995); *Desarrollo de la Terapia Cognitiva Post-Racionalista*. A.Ruiz (Ed.). Editorial Instituto de Terapia Cognitiva, Santiago de Chile
- Guidano, V.F. (1987); *Complexity of the Self*. Guilford, New York.
- Guidano, V.F. (1991); *El sí mismo en proceso*. Paidós, Barcelona.
- Guidano, V.F. (1999); *Psicoterapia: Aspectos Metodológicos, Cuestiones Clínicas y Problemas Abiertos desde una Perspectiva Post-racionalista*; *Revista de Psicoterapia*, Vol. X, Nº 37, 95-105.
- Guidano, V.F. (2001); *El modelo cognitivo postracionalista: hacia una reconceptualización teórico y crítica*; Quiñones, A. (Ed.). Desclée de Brouwer: Bilbao.
- Guidano, V.F., Liotti, G. (1983); *Cognitive processes and emotional disorders*. Guilford, New York.
- Mahoney, M. (1999); Vittorio F. Guidano: 1944 – 1999; *Constructivism in the Human Sciences*; Sep 1999; 4, 1
- Moltedo, A. (2006); *Procesos de mantención de la identidad: entre la continuidad y el cambio*; *Psicoperspectivas*, vol. 1, pp. 35 – 47.
- Quiñones, A., (2009); *Postracionalismo en el siglo XXI, aportes*; Editorial *Revista de Psicoterapia*: Vol. XIX – XIX – Nº 74/ 75
- Reda, Mario (1986); *Sistemi cognitivi complessi e psicoterapia*. Roma: La Nuova Italia Scientifica.
- Ruiz, A. y Sepúlveda, C. (2002); *Apuntes del Curso de Actualización en Psicología Cognitiva Post-racionalista en la Clínica y las Organizaciones*; Concepción, Chile.
- Ruiz, A., (1998); *La Psicosis: Perspectiva Cognitiva Post-Racionalista (Borrador)*; Instituto de Terapia Cognitiva INTECO; Santiago de Chile; Symposium "La Dinámica de los Desbalances Psíquicos: Procesos y Perspectivas" VI Congreso de Constructivismo en Siena, Italia.
- Trujillo Trujillo D., Cabrera Casimiro E., Arciero G. (2009); *Mueren los –ismos, vuelve la persona*; [www.ipra.it](http://www.ipra.it).



- Zagmutt, A. (1998); Intervención desde el Enfoque Posracionalista y el Marco Narrativo de la Experiencia Humana. Revista Argentina de Clínica Psicológica. Vol. VII.
- Zagmutt, A. (2006); La Evolución de la Terapia Cognitiva Posracionalista; Conferencia Plenaria ofrecida durante el Congreso Latinoamericano de Terapias. Buenos Aires.



Editado por Cibra Círculo de Psicoterapia Post - Racionalista  
<http://www.cibra.cl>  
Concepción. Chile. Teléfono 56 – 041 – 2466054

## Anexo: Bibliografía de Vittorio Guidano

### A. ARTICULOS EN REVISTAS ITALIANAS Y EXTRANJERAS

- Guidano, V.F., Liotti, G., Pancheri, P.: Analisi al Differenziale Semantico del concetto del sè, dell'accettazione del sè e delle figure dei genitori nei nevrotici e nei soggetti normali. *Archivio di Psicologia Neurologia e Psichiatria*, 32, 298-311, 1971.
- Liotti, G., Guidano, V.F., Pancheri, P.: Analisi al Differenziale Semantico degli stimoli equivalenti al concetto di medico. *Archivio di Psicologia Neurologia e Psichiatria*, 32, 427-433, 1971.
- Guidano, V.F., Liotti, G.: La capacità di formulare giudizi aggressivi in diversi gruppi diagnostici: un'indagine al Differenziale Semantico. *Rivista di Psichiatria*, 7, 129-137, 1972.
- Guidano, V.F., Pancheri, P., Liotti, G., Serra, P.: Traduzione, adattamento e prime esperienze cliniche con l'"Hoffer-Osmond Diagnostic Test". *Rivista di Psichiatria*, 7, 51-66, 1972.
- Guidano, V.F., Liotti, G.: La terapia del comportamento. *Rivista di Psichiatria*, 7, (217-255, 1972.
- Liotti, G., Guidano, V.F.: Aspetti clinici della terapia del comportamento. *Rivista di Psichiatria*, 7, 256-276, 1972.
- Guidano, V.F., Liotti, G.: La sindrome ossessivo-compulsiva: un approccio in base ai principi dell'apprendimento. *Rivista di Psichiatria*, 7, 291-298, 1972.
- Sibilia, L., Liotti, G., Borgo, S., Guidano, V.F.: Analisi dei rinforzi nel comportamento degli etilisti cronici mediante la Griglia di Kelly. *Rivista di Psichiatria*, 7, 277-283, 1972.
- Guidano, V.F., Liotti, G.: Terapia dell'impotenza psicogena mediante la Desensibilizzazione Sistematica. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 33, 564-574, 1972.
- Liotti, G., Guidano, V.F.: La sindrome agorafobica: etiologia e terapia in base ai principi dell'apprendimento. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 34, 208-221, 1973.
- Liotti, G., Guidano, V.F.: Behavioral analysis of marital interaction in agoraphobic male patients. *Behavior Research and Therapy*, 14, 161-162, 1976.
- Guidano, V.F., Liotti, G.: A three-levels cognitive-behavioral theory of agoraphobia. *Scandinavian Journal of Behavior Therapy*, Vol. 6, Suppl. 4, 70, 1977.
- Liotti, G., Guidano, V.F.: Disturbi Psicogeni dell'alimentazione: un'analisi in termini di programmazione del comportamento. *Rivista di Psichiatria*, 13, 440-460, 1978.
- Mancini, F., De Pascale, A., Gardner, G., Guidano, V.F.: Modello Percettivo-immaginativo dell'isteria. *Rivista di Psichiatria*, 14, 29-37, 1979.
- Guidano, V.F., Liotti, G.: Repertorio comportamentale e organizzazione del comportamento. *Ricerche di Psicologia*, 17, 75-88, 1981.
- Guidano, V.F.: Psicologia clinica. *Ricerche di Psicologia*, 1, 223-226, 1984.
- Amoni Guidano, D., Cotugno, A., Caridi, A., Guidano, V.F.: Livelli di cambiamento in psicoterapia: un approccio cognitivo-comportamentale. *Archivio di Psicologia, Neurologia e psichiatria*, 3-4, 395-411, 1985.
- Guidano, V.F.: Commento all'articolo di Cancrini M.G. e Harrison L. "Dal caso clinico alla telenovela con l'aiuto di G. Bateson". *Ecologia della Mente*, 2, 77-78, 1986.
- Fenelli, A., Guidano, V.F.: La sessualità nella terza età: l'approccio cognitivo. *Rivista di Sessuologia*, 10, 125-128, 1986.
- Guidano, V.F.: Cognitivismo e sistemi complessi. *Ecologia della Mente*, 4, 6-25, 1987.
- Blanco, S., Guidano, V.F., Piras, G., Porcu, S., Reda, M.A., Zorcolo, G.: I dolori addominali ricorrenti (D.A.R.): un processo disfunzionale nell'organizzazione della conoscenza tacita? *Rivista N.P.S. Neurologia, Psichiatria, Scienze Umane*, 1, 132-148, 1988.

- Blanco, S., Guidano, V.F., Palomba, M., Porcu, S., Reda, M.A., Zorcolo, G.: Un approccio sistemico processuale all'organizzazione cognitiva di soggetti caratteropatici. *Rivista N.P.S. Neurologia, Psichiatria, Scienze Umane*, 10, 447-463, 1990.
- Guidano, V.F.: De la revolución cognitiva a la intervención sistemica en términos de complejidad: la relación entre teoría y practica en la evolucion de un terapeuta cognitivo. *Revista de Psicoterapia*, 1, 113-129, 1990.
- Guidano, V.F.: La terapia cognitiva desde una perspectiva evolutivo constructivista. *Revista de Psicoterapia*, 14/15, 89-112, 1993.

## **B. ARTICULOS APARECIDOS EN LIBROS Y EN ACTAS DE CONGRESOS**

- Liotti, G., Guidano, V.F.: Analisi e terapia comportamentale della coppia. *Atti dell'VII Convegno Nazionale della Società Italiana di Psichiatria*, Nov. 1974, Napoli.
- Liotti, G., Guidano, V.F.: Terapia della coppia e della famiglia. In: Tedeschi G. (Ed.) *La psicoterapia oggi. Il Pensiero Scientifico*, Roma, 1975.
- Guidano, V.F., Liotti, G.: L'analisi comportamentale di coppia. In: Sanavio E. (Ed.) *Le nevrosi apprese*. F. Angeli, Milano, 1978.
- Guidano, V.F., Liotti, G.: La sindrome ossessivo-compulsiva. In: Sanavio E. (Ed.) *Le nevrosi apprese*. F. Angeli Milano, 1978.
- Mancini, F., Reda, M.A., Guidano, V.F.: Un metodo di valutazione della psicoterapia comportamentale. *Atti de XIII congresso Nazionale della Società Italiana di Psichiatria*, Aprile 1979, Perugia.
- Mancini, F., Guidano, V.F.: Il concetto di cambiamento nell'ottica cognitiva della psicoterapia comportamentale. *Atti del XVIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia*, Nov. 1979, Acireale.
- Consulente per l'edizione italiana del *Dizionario di Psichiatria* (Hinsie & Campbell) Eds. Cuzzolaro M., Zanda G., Astrolabio, Roma, 1979.
- Guidano, V.F.: L'organizzazione della conoscenza. In: Guidano V.F., Reda M.A. (Eds.) *Cognitivismo e psicoterapia*. F. Angeli, Milano, 1981.
- Amoni Guidano, D., Guidano V.F., Reda, M.A.: Il concetto di inconscio nel cognitivismo contemporaneo. In: Balestrieri G. (Ed.) *L'inconscio e le scienze*. Masson, Milano 1982.
- Guidano, V.F., De Silvestri, C.: I disturbi sessuali. In: Reda G.C. (Ed.) *Trattato di Psichiatria*. USES, Firenze, 1982.
- Guidano, V.F.: A constructivistic outlirie of cognitive therapy. In Reda M.A., Mahoney M.J. (Eds.) *Cognitive Psychoterapies*. Ballinger, Cambridge MA, 1984.
- Guidano, V.F., Liotti G.: A constructivistic foundation for cognitive therapy. In: Mahoney M.J., Freeman A. (Eds) *Cognition and Psychotherapy*. Plenum, New York, 1985.
- Guidano, V.F.: The self as a mediator of cognitive change in psychotherapy. In: Hartmann L., Blankstein K. (Eds.) *Perception of self and emotion in psychotherapy*. Plenum, New York, 1986.
- Guidano, V.F.: Il punto di vista cognitivo nell'interazione osservatore/osservato. In: Molinari E., Mosconi A. (Eds.) *Il Processo terapeutico nell'approccio sistemico*. Ed. Unicopli, 1986.
- Guidano, V.F.: Sistemi complessi e terapia cognitiva. *Atti del III Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva*, Ott. 1986, Milano.
- Guidano, V.F.: A systems process-oriented approach to cogriltive therapy. In: Dobson K. (Ed.) *Handbook of Cognitive-Behavioral Therapies*. Guilford, New York, 1988.
- Blanco, S., Guidano, V.F., Reda, M.A.: Problemi della formazione dello psicoterapeuta cognitivo. In: Benvenuto, S., Nicolaus, O. (Eds.) *La bottega dell'anima*. F. Angeli, Milano, 1990.
- Guidano, V.F.: L'adolescente nel modello cognitivo. In: Nuvoli G.F. (Ed.) *Psicología e adolescenza*. Delfino Editore, Sassari, 1990.
- Guidano, V.F.: Affective change events in a systems approach to cognitive therapy. In: Safran, J.D., Greenberg, L. (Eds.) *Emotion, Psychotherapy & Change*. Guilford, New York, 1991.

- Guidano, V. F.: Dalla rivoluzione cognitiva all'approccio sistemico in termini di complessità: riflessioni sulla nascita e sull'evoluzione della terapia cognitiva. In: De Isabella G., Festini Cucco W., Sala G. (Eds.) *Psicoterapeuti, teorie, tecniche: un incontro possibile?* F. Angeli, Milano, 1991.
- Guidano, V.F.: La Rielaborazione dell'identità in una prospettiva ontologica. In: Lombardo, G.P, Malagoli-Togliati, M. (Eds.) *Epistemologia in Psicologia Clinica*. Bollati Brinighieri, Torino 1995.
- Guidano, V.F.: A constructivist outline of human knowing processes. In: Mahoney, M.J. (Ed.) *Cognitive and Constructive Psychotherapies*. Springer, New York, 1995.
- Guidano, V.F.: *Constructivist Psychotherapy: A theoretical framework*. In: Neimeyer, R.A., Mahoney, M.J. (Eds.) *Constructivism in Psychotherapy*, APA. Washington D.C., 1995.
- Guidano, V.F.: Self-observation in constructivist psychotherapy. In: Neimeyer, R.A., Mahoney, M.J. (Eds.) *Constructivism in Psychotherapy*, APA. Washington D.C., 1995.

### C. LIBROS PUBLICADOS

- Guidano, V.F., Liotti, G.: *Elementi di Psicoterapia comportamentale*. Bulzoni, Roma, 1979.
- Guidano, V.F., Reda, M.A. (a cargo de): *Cognitivismo e Psicoterapia*. F.Angeli, Milano 1981.
- Guidano, V.F., Liotti, G.: *Cognitive processes and emotional disorders*. Guilford, New York, 1983.
- Guidano, V.F.: *Complexity of the Self*. Guilford, New York, 1987. (Traducción italiana: "La complessità del Sè", Bollati Boringhieri, Torino, 1988).
- Guidano, V.F.: *The self in process*. Guilford, NewYork, 1991. (Traduzione italiana: " Il sè nel suo divenire", Bollati Boringhieri, Torino 1992). Edizione spagnola, presso Paidos, Barcellona, Buenos Aires, col titolo "El sí mismo en Proceso"
- Guidano, V.F: *Desarrollo de la Terapia Cognitiva Post-Racionalista*. A.Ruiz (Ed.). Editorial Instituto de Terapia Cognitiva, Santiago de Chile, 1995